

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب



اللغة العربية

الصف الثانى الإعدادى

الفصل الدراسى الأول

تأليف

أ. زكريا محمد إبراهيم القاضى — د. محمود إبراهيم محمد الضبع

د. طارق محمد عبد العزيز النجار — أ. سامح حسن صادق محمد

لجنه التعديل

ا.د.حسن سيد شحاتة — د. أحمدالسعيد شلبى

د.إسماعيل محمد عبد العاطى — د.كمال عوض الله عبد الجواد

د.رمضان عبد الحميد الزغبى

إشراف عام

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الأنشطة والتدريبات

المحتـــويـــات

الوَحْدةُ الأولى

رعاية الطفولة

الوحدة الثانية

«مصر» .. فى فضلنا

الوحدة الثالثة

جيش مصر المنتصر

رعاية الطفولة



دروس الوحدة:

الدَّرْسُ الأَوَّلُ : نصائح غالية (قُرْآن كَرِيم).

تَراكِيبُ لُغَوِيَّةٌ وَقَواعِدُ

(الْمُعْرَبُ وَالْمَبْنِيُّ مِنَ الأَسْماءِ).

الدَّرْسُ الثَّانِي : كبرياء طفل .

تَراكِيبُ لُغَوِيَّةٌ وَقَواعِدُ

(الْمُعْرَبُ وَالْمَبْنِيُّ مِنَ الأَفْعَالِ).

الدَّرْسُ الثَّالِثُ : عَهْدُ الطُّفولَةِ

(شِعْر : عَبْدُ القادِرِ القَصَّاب).

تدريبات عامة علي الوحدة الأولي

الدَّرسُ الأولُ

نصائح غالية

النشاط الأول - (تذكر . . .)

- توجيهات ونصائح لقمان الحكيم لابنه .
- الله -تعالى- محيط بكل شيء .
- إقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر .
- من يتواضع يحبه الله ويحبه الناس .
- رفع الصوت من أقبح الصفات .

- الإعراب : هو تغير ضبط آخر الكلمة تبعا لتغير موقعها فى الجملة ، أو تبعا لتغير العوامل الداخلة عليها .
- البناء : هو ثبوت ضبط آخر الكلمة على صورة واحدة ، مهما تغير موقعها فى الجملة
- أقسام الكلم العربى ثلاثة : اسم ، وفعل ، وحرف
- الأسماء كلها معربة إلا أسماء الإشارة ماعدا المثنى - الضمائر - الأسماء الموصولة ماعدا المثنى - أسماء الاستفهام - أسماء الشرط - بعض الظروف

النشاط الثاني - ١ - اسْتمِعْ إلى مُعَلِّمكَ ، وَحَدِّدْ مَا يلى :

- مُرادِفَ : مَصْدَر - المَرَح ....

- الفِكْرَةَ الرَّئيسَةَ لِلْمَوْضُوعِ : ....

٢ - أكمل بأسلوبك:

« لَوِ الْتَزَمَ ابْنُ سَيِّدِنا لُقْمَان بِالنَّصائِحِ الَّتى أَعْطاها لَهُ ، لَأَصْبَحَ .... وَ ....وَ .... »

النشاط الثالث - اقْرَأْ ، ثُمَّ أجِبْ :

﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴾ لقمان : ١٧

أ- هَاتِ : مَعْنَى « اصْبِرْ » ، وَمُفْرَدَ « الأُمُور » ، وَضَعْ كُلًّا مِنْهُما فى جُمْلَةٍ من عندك .



بـ- مَا الوَصَايا الَّتى اشْتَملَتْ عليْها الآيةُ السَّابقةُ؟

....

....

....

جـ- كَيْفَ تكونُ هَذِهِ الوَصايا وَسِيلةً لامتلاكِ قُلُوبِ النَّاسِ؟

....

....

د - فى الآيةِ السَّابِقةِ تَضادَّانِ . بَيِّنْهما وَوَضِّحْ قِيمَتَهما.

....

هـ- حَدِّدْ فِى الآيةِ السَّابِقةِ : ثَلاثَ كَلِمَاتٍ مَبْنِيَّةً ، وثَلاثَ كَلِمَاتٍ مُعْرَبةً ، وَبَيِّنْ سَبَبَ الإعرابِ والبناءِ .

....

....

النشاط الرابع -

ارْسُمْ صُورةً تُعَبِّرُ عَنْ مَضْمُونِ نَصِيحةٍ أَعْجَبَتْكَ مِنْ نَصائحِ سَيِّدِنا لُقْمان .

النشاط الخامس - اكْتُبْ أَوْ احْكِ قِصَّةً ، تُوَضِّحُ أَهَمِّيَّةَ التَّواضُعِ فى خَلْقِ عَلاقاتٍ طَيِّبةٍ بَيْنَ النَّاسِ .

....

....

....



النشاط السادس -

– صَمِّمْ لَوْحةً أَوْ لافِتةً عَلَيْها إرْشاداتُ سَيِّدِنا لقمانَ لابْنِهِ.

....

....

....

....

النشاط السابع - اكْتُبْ حِوارًا بَيْنَ زَميلَيْنِ ، تَسْتَخْدِمُ فيهِ أُسْلوبَ النِّداءِ وَأُسْلوبَ الاسْتِفْهامِ.

....

....

....

....

النشاط الثامن - اكتب:

–مَقالًا فِى مَجَلَّةِ الفَصْلِ عَنْ دَوْرِ السُّلوكِيَّاتِ الطَّيِّبَةِ فِى زِيادةِ التَّرابُطِ بَيْنَ النَّاسِ.

....

....

....

....

النشاط التاسع-

حول بعض وصايا لقمان لابنه إلي جمل بسيطة تكتبها لأصدقائك على مواقع التواصل الأجتماعى.

....

....

....

....

النشاط العاشر - اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إنْشَائِكَ ، ثُمَّ أعْرِبْهَا :

الَّذِي - حَيْثُ - مَنْ - أيْنَ - هَذَانِ

م	الكلمة	الجملة	إعراب الكلمة
ا	الذى		
ب	حيث		
ج	من		
د	أين		
هـ	هذان		

النشاط الحادى عشر : بَيِّنْ نَوْعَ (مَنْ) فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ :

(أ) « مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا » . ...

(ب) تُكَرِّمُ مِصْرُ مَنْ يَنْبُغُ مِنْ أبْنَائِهَا . ...

(جـ) مَنْ الذى أنْشَأَ القَاهِرَةَ ؟ ....

النشاط الثانى عشر - اكتب أو احكِ قصة تنتهي بهذه العبارة، «هكذا كانت نشأته السليمة سببا في تفوقه وعلو شأنه».

النشاط الثالث عشر - تَخَيَّرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مما بينَ الأقْوَاسِ :





(أ) قَالَ تَعَالَى:« وَمَا رَبُّكَ بِظَلاَّمٍ لِلْعَبِيدِ »

(ما) هنا : (نافية – موصولة – شرطية). ....

(ب) نَجَحَ اللذانِ اجْتَهَدَا . (اللذان) هنا : (فاعلٌ مبنيٌّ على الكسرِ– فاعلٌ مَرْفوعٌ وَعَلامَةُ رَفْعِهِ الألِفُ–فاعلٌ مرفوعٌ وَعَلامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ المقدَّرةِ) .

....

(جـ) كانَ الجَوُّ (أَمْسِ) حاراً . (أَمْسِ) هنا : (خبرُ كان – ظرفُ زمانٍ مجرورٌ وعلامةُ جرِّه الكسرةِ – ظرفُ زمانٍ مَبْنِى على الكَسْرِ) .

(د) حَيْثُ تَجْلِسْ أَجْلِسْ .(حيثُ) هنا (مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رَفْعِه الضَّمَّة –ظرفُ مكانٍ مبنيٌّ على الضَّمِّ– ظرفُ مكانٍ مرفوعٌ ، وعلامةُ رَفْعِه الضَّمَّة).

النشاط الرابع عشر

أَجِبْ عَمَّا يَأْتِى :

أولا- ضَعْ مَكانَ النُّقَطِ فيما يَأْتِى اسْمًا مُعْرَبًا ، واذْكُرْ عَلامَةَ إعْرابِهِ :

(أ) تُكافِئُ .... التَّلاميذَ ....

(ب) يَجِبُ أَنْ يَسُودَ .... فِى حَيَاتِنا.

(جـ) بِرُّ .... فَرْضٌ عَلَى الأَبْنَاءِ .

(د) مِنْ .... الْحَضَارَةِ احْتِرامُ .... الْمُرُورِ .

(هـ) الْمُعَلِّمُونَ .... هُمْ بُنَاةُ ....

م	الاسم	علامة إعرابه
أ	....	....
ب	....	....
ج	....	....
د	....	....
هـ	....	....

النشاط الخامس عشر

- اكْتُبْ مَا يَلِى بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

كُنْ صَبُورًا عَلَى شِدَّتِكَ يَسْتَجِبِ الكَوْنُ لإرادَتِكَ .

....

....

الدَّرْسُ الثَّانى

كبرياء طفل

النشاط الأول - (تذكر . . .)

- الخديو توفيق يكرم الناجحين.
- مصطفى كامل يخالف التعليمات، ويرفض العبودية.
- شجاعة مبكرة لزعيم عظيم.
- لايحقق الحرية لوطنه من كان ذليلا مقيدًا.
- الفعلان (الماضى ، والأمر) مبينان دائما.
- الفعل المضارع معرب إلا فى حالتين : اتصاله بنون التوكيد أو بنون النسوة.

النشاط الثاني - اقْرَإِ الدَّرْسَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ- متى نال مصطفى كامل الشهادة الابتدائية؟

....

ب- من حضر احتفال المدرسة؟

....

ج- نفذ التلاميذ التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل. وضح المقصود بالتعليمات، وكيف اختلف مصطفى كامل في تنفيذها عن باقي التلاميذ؟

....

....

د- كيف تعامل مصطفى كامل مع الضابط؟

....

....

هـ-استخرج من الفقرة الأولي والثانية من الدرس الأسماء المبنية ، واذكر أنواعها .

الأسماء المبنية	أنواعها



النشاط الثالث – لخص موقف مصطفى كامل عند تسلم الشهادة من الخديوي مستخدما تعبيرات أعجبتك في الدرس.

....

....

....

....

– اكتب الفكرة الرئيسة والفرعية للدرس على لوحة تعلق بالفصل.

....

....

النشاط الرابع – ارسم صورة تعبر فيها عن مشهد مصطفى كامل وهو يقف مع الضابط واكتب تعليقا عليها.

....

....

....

....

النشاط الخامس - أَجِبْ عَمَّا يَأْتِى :

ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِى فِعْلاً مَبْنِيًا ، وَاذْكُرْ عَلامَةَ بِنَائِه .

(أ) .... اللَّهُ – عَزَّ وَجَلَّ – بِطَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ .

(ب) الْجُنُودُ الْمِصْرِيُونَ .... أَرْوَاحَهُم دِفَاعًا عَنْ كَرَامَتِنَا .

(جـ) .... مِثْلَ مَا يفْعَلُهُ أَبُوكَ مِنْ إتْقَانٍ لِعَمَلِهِ .

(د) واللَّهِ .... وَاجِبِى عَلَى خَيْرِ وَجْهٍ .

(هـ) الطَّالِبَاتُ الْمُجْتَهِدَاتُ .... أَوْطَانَهُنَّ .

النشاط السادس- اجْعَلِ الْفِعْلَ (يَنْجَحُ) مَجْزُومًا فِي جُمْلَةٍ ، وَمَبْنِيًّا عَلَى السُّكُونِ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ إِنْشَائِك .

....

....

النشاط السابع - تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

• قَالَ اللهُ ـ تَعَالَى ـ :

﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ۖ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ ۚ ﴾

(أ) يُرْضِعْنَ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ ....

(مَجْزُومٌ وَعَلامَةُ جَزْمِهِ السُّكُون – مَبْنِي عَلَى السُّكُونِ – مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ).

(ب) أَرَادَ : فِعْلٌ مَاض (مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ –مَنْصُوبٌ وَعَلامَةُ نصبه الْفَتْحَة–مَجْزُومٌ بِمَنْ).

(جـ) يُتِمَّ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ (مَنْصُوبٌ وَعَلامَةُ نصبه الْفَتْحَة – مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ – مَجْزُومٌ بِأَنْ).

النشاط الثامن - اجْعَلِ الأَفْعَالَ الْمَبْنِيَّةَ فِيمَا يَأْتِي مُعْرَبَةً ، وَاذْكُرْ عَلامَةَ إِعْرَابِهَا :

– اجْلِسْ حَيْثُ جَلَسَ أَبُوكَ .

....

....

– وَاللهِ لأُذَاكِرَنَّ دُرُوسِي بِاجْتِهَادٍ .

....

....

النشاط التاسع - اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِه يَنْصَحُهُمْ : " يَا أَبْنَائِى : أَدُّوا وَاجِبَكُمْ تِجَاهَ وَطَنِكُمْ، وَلَا تُضَيِّعُوا الْوَقْتَ فِيمَا لَا يُفِيدُ، وَاحْرِصُوا كَمَا حَرَصَ أَجْدَادُنَا عَلَى أَنْ تَضَعُوا مِصْرَ فِى مُقَدِّمَةِ الْأُمَمِ ".

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ :

- فِعْلَيْنِ مَبْنِيَّيْنِ ، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ بِنَاءِ كُلٍّ مِنْهُمَا .

....

....

- فِعْلَيْنِ مُعْرَبَيْنِ ، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ كُلٍّ مِنْهُمَا

....

....

(ب) وَرَدَتْ (لا) فِى الْقِطْعَةِ مَرَّتَيْنِ .

اذْكُرْهُمَا وَأَعْرِبْ مَا بَعْدَهُمَا .

....

....

النشاط العاشر - اكْتُبْ:

- رِسَالَةً مِنَ الشَّعْبِ الْمِصْرِىِّ إِلَى « مصطفى كامل » يُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ حُبِّهِ لَهُ ، مُرَاعِيًا اسْتِخْدَامَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

....

....

....

....

النشاط الحادى العاشر - اكتب:

– فِقْرَةً مِنْ خَمْسةِ أَسْطُرٍ ، عمَّا تحبُّ أن تفعلَهُ لو أَنَّكَ مَكانَ « مصطفى كامل » ، مُراعيًا قَواعدَ تَنْسيقِ الكِتابةِ .

....

....

....

....

....

النشاط الثاني عشر - اكْتُبْ ما يلى بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وبِخَطِّ الرُّقْعةِ مَرَّةً أُخْرَى :

التَّارِيخُ تَصْنَعُهُ الأَفْعالُ وَلَا تَصْنَعُهُ الأَعْمارُ .

....

....

الدَّرسُ الثَّالث

عَهْدُ الطفولة

النشاط الأول - (تذكر . . . .)

- الشاعر يتذكر عهد طفولته.
- الشاعر يدرك قيمة العلم مبكرا.
- أصبح الطفل شاعرًا ونال ثمرة اجتهاده.
- العلم نافع للإنسان وللوطن.

النشاط الثاني - اقرَأْ، ثُمَّ أجِبْ:

لَكِنْ رَأَيْتَ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا	مُتَأَلِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضَالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ	لِلاقْتِبَاسِ لِذَا شَدَدْتُ رِحَالِى
فَإِذَا أَنَا كَفَرَاشَةٍ بُهِرَتْ بِمَا	قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ

أ- تَخَيَّرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

* مُضادُّ: «ساطِعا» .... (مُنيرًا – مُبْهِرًا – مُنْطَفِئًا).
* مُرادِفُ: الاقْتِباس .... (الأَخْذ – الاخْتِلاس – التَّرْك).
* مُفْرَدُ: الرِّحال ....(الرَّحْل – الرِّحْلَة – الراحِل).

ب- انْثُرِ الأَبياتَ بِأُسْلُوبِك.

....

....

جـ- ما المَقْصودُ بـ (شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ) فِى البَيْتِ الثَّانى؟

....

د- هاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ تَعْبيرًا جَميلا أَعْجَبَكَ، وَبَيِّنْ سَبَبَ الإعْجابِ.

....

هـ- هاتِ ثَلاثَ كَلِماتٍ مَبْنِيَّة، وثَلاثَ كَلِماتٍ مُعْرَبةٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَ كُلٍّ مِنْها.

....



النشاط الثالث - اكتُبْ:

– مُلَخِّصًا للفِكْرَةِ الرَّئيسةِ وَالفِكَرِ الفَرْعِيَّةِ لِلنَّصِّ ، فِيما لا يَزيدُ عَنْ ثَمانِيَةِ أَسْطُرٍ ..

....

....

....

....

....

....

....

....

–اكتب لِمَجَلَّةِ فَصْلِكَ فِقْرَةً تُبَيِّنُ فِيها :كَيْفَ نَسْتَفيدُ مِنْ طُفولَتِنا.

....

....

....

....

النشاط الرابع - تخيرْ نَشاطًا مِمّا يَلي :

– اكتُبْ أَوْ احكِ قِصَّةً ، قَرَأْتَها أَوْ سَمِعْتَها عَنْ تَأْثيرِ الطُّفولَةِ عَلَى حَياةِ الإِنْسانِ

....

....

....

....

–صَمِّمْ جَدْوَلًا ، تُقارِنُ فيهِ بَيْنَ طُفولَتِكَ وَحَياتِكَ الآنَ مِنَ حَيْثُ : الأَحْلامُ والأَصْدِقاءُ.

....

....

–اكتُبْ حِوارًا بَيْنَ اثْنَيْنِ ، أَحَدُهُما يَعْتَزُّ بِطُفولَتِهِ، وَالآخَرُ لا يَعْتَزُّ بِها ، مُوَضِّحًا دَوافِعَ كُلٍّ مِنْهُما.

....

....



النشاط الخامس - أ. اكْتُبْ فِقْرةً تُعَبِّرُ فيها عَنْ رَأْيِكَ فِي اعْتزازِ الشّاعِرِ بِطفولَتِه .

....

....

....

ب- تَخَيَّرْ بَيْتًا مِنْ أَبْياتِ القَصيدةِ ، واكْتُبْ تَعْليقًا مُناسِبًا عَلَيْهِ ، أَوْ ارْسُمْ صُورةً تُعَبِّرُ عَنْ مَضْمونِ البَيْتِ .

النشاط السادس - اكْتُبْ مَا يَلي بِخَطِّ النَّسْخِ :

وَالنَّفْسُ كالطِّفْلِ إِنْ تُهْمِلْهُ شَبَّ عَلَى حُبِّ الرَّضاعِ وَإِنْ تَفْطِمْهُ يَنْفَطِمِ

....

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

أَوَّلاً - التَّعْبِير

أ ـ اكْتُبْ بَرْقِيَّةَ تَهْنِئَةٍ بِأَحَدِ الأَعْيَادِ إلى صَدِيقٍ لَكَ .

....

....

....

....

ب ـ اكْتُبْ فى أَحَدِ المَوْضُوعَيْنِ التاليين :

* شَهِدَ تَارِيخُنا المِصْرِىُّ الكَثِيرَ مِنْ قِصَصِ الكِفَاحِ المَجِيدَةِ .
* فى حَياةِ كُلٍّ مِنَّا قِصَّةُ بُطُولَةٍ عَاشَهَا أو قَرَأَ عَنْهَا أَوْ سَمِعَ بِهَا .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

من موضوع « كبرياء طفل »

« وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديو ، ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفي كامل فحين سأله الخديو عن اسمه أجاب باعتداد وأنفةٍ: مصطفى كامل ».

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- **مرادف (المثول)**: (الوقوف - المشابهة - الطاعة).
- **مفرد «الناجحين»** (النجاح - الناجح - الجانح).

مضاد «أنفة»: «الذلة - الخوف - القلق».

ب- كيف أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديو ؟

ج- اختلف الطلبة عن مصطفى كامل في مثولهم بين يدي الخديو ، وضح ذلك

ثَالثًا - النُّصوصُ الأَدَبِيَّةُ :

أَجِبْ عمَّا يلى:

١ - مِنْ نَصّ «نصائح غالية» اقرأْ ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴾

(سورة لقمان - الأية ١٧)

أ - **هَاتِ : مُرادِفَ** (عَزْم) ، **ومُضَادَّ** (اصْبِرْ) ، **ومُفْرَدَ** (الأُمُورِ) فى جُمَلٍ من تَعْبِيرِكَ

ب - مَنِ المُخَاطَبُ فى الآيَةِ الكَرِيمَةِ ؟ وبِماذَا يُؤْمَرُ ؟

جـ - ما الجَمَالُ فى قَوْلِهِ تَعَالَى : « أَقِمِ الصَّلاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ» .؟

د - يَجِبُ ألا يَغْتَرَّ الإنْسَانُ بنَفْسِه، وأنْ يُخْفِضَ من صَوْتِه، فَأَسْوَأُ الأَصْواتِ هو صَوْتُ الحَمِيرِ. اكْتُبْ مما حَفِظْتَ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِك .

٢ـ مِنْ نَصّ «عَهْدِ الطُّفُولَةِ لعَبْدِ القَادِرِ القَصّابِ» اقرأ ثمَّ أجِبْ :

عَهْدُ الطُّفُولَةِ لا يُبَارِحُ بالِى   بَلْ لا يُغادِرُ خَاطِرِى وخَيالِى
لا ما حَنَنْتُ إلى بَراءَةِ لَهْوِهِ   لا ما ذَكَرْتُ تَبَخْتُرِى ودَلالِـى

أ ـ هَاتِ : مُرادِفَ (يُبَارِحُ) ، ومُضَادَّ (ذَكَرْتُ) ، وجَمْعَ (خَاطِرِى) فى جُمَلٍ من تَعْبِيرِكَ .

ب ـ ضَعْ عُنْوانًا مناسبًا للبَيْتَيْنِ .

جـ ـ إلامَ يَحِنُّ الشَّاعِرُ فى طُفُولَتِهِ ؟

د ـ ما الجَمَالُ فى قَوْلِ الشَّاعِرِ (بَلْ لا يُغَادِرُ خَاطِرِى وخَيالِى) ؟

رابعًا - التَّراكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ والقَوَاعِدُ، اقرأ ثمَّ أجِبْ :

«ثم حدث فى هذا الاحتفال الكبير حدث عجيب، دلَّ على ما تنطوى عليه نفس هذا التلميذ كان من نظام الحفل أن يتقدم الطلبة الناجحون للمثول بين يدي الخديوى واحدًا فواحدًا» .

١ـ اسْتَخْرِجْ مِنَ العِبارةِ ما يأتى :

فِعْلينِ مُعْربينِ وبَيِّنْ علامَةَ إعْرابهما .

فعلينِ مَبْنيينِ وبيِّنْ علامةَ بِناءِ كُلٍّ منهما .

اسمينِ مَبْنِيينِ وبيِّنْ نوعَيهما وعلامةَ بِناءِ كُلٍّ منهما .

٢ـ أعْرِبِ الكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فى الفقرةِ السابقةِ.

٣- "الفَتاةُ الصَّالِحَةُ تُطِيعُ أبَوَيْها وتُذاكِرُ دروسَها بِجِدٍّ"

اجْعَلِ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ للجمعِ ، ثُمَّ أعْرِبْ ما تحْتَهُ خطٌّ .

خامسًا - الخَطُّ:

اكْتُبْ ما يأتى بِخَطِّ النَّسخِ مَرَّةً و بِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

لَمْ يستطِعْ أحدٌ أنْ ينافِسهُ ، فقدْ كانَ الأحقَّ .

سادسًا - الإملاء:

اكتب ما يملى عليك

« مِصْرُ » .. فِى فَصْلِنا



دُروسُ الوَحْدةِ:

الدَّرْسُ الأَوَّل : لَوْ أَنَّنى ضَابِطُ شُرطَةٍ .

تَراكِيبُ لُغَوِيَّةٌ وَقَواعِدُ (النَّعْتُ).

الدَّرْسُ الثَّانِى : مِنْ أَجْلِ مِصْرَ

(حَديثٌ شَريفٌ) .

تراكيب لغوية وقواعد (العطف)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ : فى حب مِصْرَ (بتصرف)

(شِعْر :مُحَمَّد عَبْدُ المُطَّلِب).

تدريبات عامة علي الوحدة الثانية

الدَّرْسُ الأول

لَوْ أَنَّنِى ضَابِطُ شُرطةٍ

النشاط الأول – (تذكر ...)

- برلمان الفصل يوم الخميس من كل أسبوع.
- الضابط الصغير مصطفى يحلم بالعدل والمساواة.
- المتهم بريء حتى تثبت إدانته.
- ضابط الشرطة يعامل الناس باحترام وتقدير.
- النعت : تابع يبين صفة فى المنعوت قبله ، وله ثلاثة أنواع : مفرد وجملة وشبه جملة.
- المنعوت يعرب حسب موقعه في الجملة .

النشاط الثاني - اقْرَأ الدَّرْسَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) مَا اسْمُ بَرْلَمَانِ الْفَصْلِ ؟ وَمَتَى يُعْقَدُ ؟

....

(ب) مَا الْوَظِيفَةُ الَّتِى كَانَ عَلَى « مُصْطَفَى » تَمْثِيلُ الْقِيَامِ بِهَا ؟

....

....

(جـ) كَيْفَ عَبَّرَ « مُصْطَفَى » عَنْ تِلْكَ الوَظِيفَةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

....

....

(د) لِمَاذَا ضَحِكَ الْجَمِيعُ عِنْدَ مُغَادَرَتِهِمُ الْفَصْلَ ؟

....

....

(هـ) أَعِدْ قِرَاءَةَ الْفِقْرَةِ الأُولَى مِنَ الدَّرْسِ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

* فِعْلاً مَبْنِيًّا ....
* حَرْفَي عَطْفٍ مُخْتَلِفَيْنِ .... ، ....
* اسْمًا مَبْنِيًّا..............................

النشاط الثالث - ١. اسْتَمِعْ إلَى مُعَلِّمِكَ ، وَحَدِّدْ :

* الْوَظِيفَةَ الَّتِي اسْتَمَعْتُ إلَيْهَا : ....

* مَكَانَ الْعَمَلِ : ....

* سِرَّ نَجَاحِ الْقَائِمِ بِالْعَمَلِ : ....

٢- لَوْ أَنَّكَ تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ ضَابِطَ شُرْطَةٍ عِنْدَمَا تَكْبَرُ ..
مَا الأَعْمَالُ الَّتِي يَنْبَغِي عَلَيْكَ الْقِيَامُ بِهَا غَيْرَ الَّتِي ذَكَرَهَا « مُصْطَفَى » ؟

....

....

....

٣ - اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

«فِي إِحْدَى مَحَطَّاتِ الْمِتْرُو الكبيرةِ نَزَلَ زِيَادٌ مِنَ الْعَرَبَةِ الأُولَى ، واتَّجَهَ نَحْوَ مَنْفَذٍ مِنْ منافذِ الْخُرُوجِ ، وَأَمْسَكَ تَذْكَرَةَ المترو ، وَهِيَ تَذْكَرَةٌ لَوْنُها أَصْفَرُ ، وأَرَادَ أَنْ يَضَعَهَا فِي مَاكِينَةٍ تَسْمَحُ لَهُ بِالْخُرُوجِ ، لَكِنَّهُ لاحَظَ تَدَافُعَ النَّاسِ الكبارِ والصِّغَارِ وازْدِحامًا لا يُطَاقُ عِنْدَ مَاكِينَةٍ وَاحِدَةٍ ، وبِنَظْرَةٍ سَرِيعَةٍ اكتشف أَنَّ سَبَبَ ذلك الازْدِحَامِ هُوَ تَعَطُّلُ بَقِيَّةِ الماكيناتِ ».

أ – ما السَّلْبِيَّةُ الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْها هذهِ العِبَارَةُ ؟

....

....

ب – اسْتَخْرِجْ مِنَ العبارةِ مَا يأتي :

– كُلَّ النُّعُوتِ الجُمْلَةِ ، وبَيِّنْ أنواعَهَا واذْكُرِ الرَّابِطَ فيهَا ، ثُمَّ بيِّن محلها الإعرابى .

....

....

....

– الأَسْمَاءَ الـمَبْنِيَّةَ وبَيِّنْ نَوْعَ كُلٍّ مِنْهَا .

....

....

– فِعْلَينِ مُعْرَبيْنِ وأَعْرِبْهُمَا .

....

....

النشاط الرابع -أَكْمِلِ الحِوَارَ التَّالِيَ :

مُوَاطِنٌ : جِئْتُ إِلَيْكَ أَشْكُو ....

ضَابِطُ شُرْطَةٍ : هَلْ لَدَيْكَ .... ؟

مُوَاطِنٌ : هَذِهِ الأَوْرَاقُ تُثْبِتُ ....

ضَابِطُ شُرْطَةٍ : وَأَيْنَ يُقِيمُ هَذَا .... ؟

مُوَاطِنٌ : إِنَّهُ يُقِيمُ ....

ضَابِطُ شُرْطَةٍ : سَنَسْتَدْعِيهِ .... وَنَرُدُّ لَكَ حَقَّكَ إِذَا ....

النشاط الخامس - تَخَيَّرْ نَشَاطًا مِمَّا يَلِي :

* اكْتُبْ أَوِ احْكِ قِصَّةً تَنْتَهِي بِهَذِهِ الْعِبَارَةِ :

« ... وَقَدْ كُوفِئَ هَذَا الضَّابِطُ لأَمَانَتِهِ فِي عَمَلِهِ » .

....

....

....

....

* سَجِّلْ فِكَرَ الحِوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَ « مُصْطَفَى » وَزُمَلائِهِ فِي لَوْحَةٍ تُعَلَّقُ بِالْفَصْلِ .

....

....



* هَاتِ كَلِمَاتٍ مُمَاثِلَةً لِمَا يَأْتِى :

(أَجَل / أَسْئِلَة / أَمَام / إِدَانَة)

فِى جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ .

....

....

....

....

....

النشاط السادس - اكْتُبْ :

* رِسَالَةَ شُكْرٍ إِلَى ضَابِطِ شُرْطَةٍ ، تَمَكَّنَ مِنْ رَدِّ حَقٍّ لِمَظْلُومٍ .

....

....

....

....

* جَدْوَلاً ، تُبَيِّنُ فِيهِ دَوْرَ ضَابِطِ الشُّرْطَةِ فِى كُلٍّ مِنَ : قِسْمِ الشُّرْطَةِ - الشَّارِعِ .

....

....

....

....

النشاط السابع - حَدِّدِ النَّعْتَ فِيمَا يَلِى ، واذْكُرْ نَوْعَهُ ، وأَعْرِبْهُ :

أ - عَالَمُنَا اليومَ عَالَمٌ يَشْتَدُّ فِيهِ الصِّرَاعُ مِنْ أَجْلِ البقاءِ .

....

ب - تُشَجِّعُ الدَّوْلَةُ الْمُوَاطِنِينَ عَلَى ادِّخَارٍ تَنجحُ بِهِ خُطَطُ التَّنْمِيَةِ .

....

جـ – كَمْ مِنْ عَالِمٍ أَفْكَارُهُ مُبْتَكَرَةٌ كَرَّمَهُ الوَطَنُ .

....

د – رَتَّلْتُ سُورَةً مِنْ سُوَرِ القُرْآنِ الكَرِيمِ .

....

النشاط الثامن - حَوِّلِ النَّعْتَ المُفْرَدَ إِلَى نَعْتِ جُمْلَةٍ والنَّعْتَ الجُمْلَةَ إِلى نعت مُفْرَدٍ وغَيِّرْ ما يَلْزَمُ :

أ – قَرَأْتُ كِتَابًا أَفْكَارُهُ وَاضِحَةٌ .

....

ب – تَمْنَحُ الدَّوْلَةُ الجَوَائِزَ التَّقْدِيرِيَّةَ لِلمُبْدِعِينَ .

....

جـ – لُغَتُنَا العَرَبِيَّةُ لغةٌ أَصْوَاتُهَا وَاضِحَةٌ ، أَلْفَاظُهَا كثيرَةٌ .

....

د – وَإِذَا أَرَادَ اللَّـهُ نَشْرَ فَضِيلَةٍ طُوِيَتْ أَتَاحَ لَـهَا لِسَانَ حَسُودِ .

....

النشاط التاسع - ١-تخير الإِجَابَةَ الصَّحيحةَ مما بَيْنَ الأَقْوَاسِ :

أ – لِي صَدِيقٌ أَخْلَاقُهُ كَرِيمَةٌ .

جُمْلَةُ (أَخْلَاقه كَريمَةٌ) : .... (نَعْتٌ – حال– خَبَرٌ ثانٍ)

ب – أَبْنَاءُ مِصْرَ شَبَابٌ عُقُولُهم تَتَفَتَّقُ أَفْكَارُهَا عَنْ كُلِّ جَديدٍ .

جُمْلَةُ (تَتَفَتَّقُ أَفْكَارُهَا) : .... (حال جملة – خَبَرٌ –نَعْتٌ جُملة) .

جـ – أَبْصَرْتُ طائرًا يُحَلِّقُ في الجَوِّ :

جُمْلَةُ (يُحَلِّقُ) : .... (حال جملة – خَبَرٌ –نَعْتٌ جُملة) .





د – قَالَ تَعَالَى :

﴿ فِي بُيُوتٍ أَذِنَ ٱللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا ٱسْمُهُۥ ﴾
(النور : ٣٦)

جُمْلَةُ النَّعْتِ هِي .... (أَذِنَ اللَّـهُ – تُرْفَعَ – يُذْكَرَ فيها اسْمُهُ) .

٢ـ اجْعَلِ الخَبرَ نَعْتًا للمُبْتَدأ في كُلِّ جُمْلةٍ مِنَ الجُملَتينِ الآتيتينِ، ثُمَّ أَتِمَّ الجُملَةَ بخبرٍ مِنْ عِنْدِكَ ، وَغيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١– الشَّمْسُ سَاطِعةٌ . ...

٢– الوَرْدَةُ فَوَّاحَةُ الرَّائِحَةِ . ...

النشاط العاشر - اكْتُبْ مَا يَلى بِخطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعةِ مَرَّةً أُخْرَى :

الْقَانُونُ فَوْقَ الْجَمِيعِ وَالْحَقُّ فَوْقَ الْقَانُونِ

....

....

الدَّرْسُ الثَّانى

«مِنْ أَجْلِ مِصْرَ»

النشاط الأول – (تذكر...)

- الأستاذ أحمد يعد مفاجأة للتلاميذ.
- الرسول «صلى الله عليه وسلم» يوصى بمصر وأهلها.
- السيدة هاجر أم سيدنا إسماعيل ومارية القبطية كلتاهما مصريتان.
- وصية النبى تشريف وتعظيم لمصر وأهلها.
- العطف تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف. ومن حروف العطف: الواو، الفاء، ثم، أو، لا، بل، لكن

النشاط الثاني - اقرأ الدَّرْسَ، ثُمَّ أجِبْ:

«فَاسْتَوصُوا (بِأَهْلِهَا) خَيْرًا، فَإِنَّ لَهُمْ (ذِمَّةً) (ورَحِمًا).........».

(أ) هَاتِ: **مُرَادِفَ** (رَحِمًا)، **وَمضاد** (خَيْرًا)، **وَجَمْعَ** (ذِمّة)، وَضَعْ كُلاً مِنْهَا فِى جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

....

....

....

(ب) مَنِ الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (بِأَهْلِهَا) وَمَنِ الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (اسْتَوصُوا)؟

....

....

(جـ) مَا سَبَبُ التَّوْصِيَةِ الَّتِى وصَّى بِها الرَّسُولُ (ﷺ)؟

....

....

(د) مَا الْجَمَالُ فِى قَوْلِهِ (ﷺ): (ذِمَّةً وَرَحِمًا)؟

....

....

(هـ) أَعْرِبْ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ .

....

....

....

النشاط الثالث - اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ وَحَدِّدْ :

* الأَحْدَاثَ الَّتِى تَتَّصِلُ بِوَصِيَّةِ الرَّسُولِ بِمِصْرَ : ....

* الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ فِيمَا اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ : ....

النشاط الرابع - تَخَيَّرْ نَشَاطًا مِمَّا يَلِى :

* اكْتُبْ بَرْقِيَّةً إِلَى أَهْلِ مِصْرَ ، وَقْتَ الْفَتْحِ الْعَرَبِى لَهَا ، تُبَشِّرُهُم بِمَا ذَكَرَهُ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) مِنْ أَجْلِهِم ، مُسْتَخْدِمًا فِيهَا النَّعْتَ غَيْرَ الْمُفْرَد.

....

....

....

....

....

* سَجِّلْ حِوَارًا بَيْنَ اثْنَيْنِ مِنَ الْمِصْرِيِّينَ أَحَدُهُمَا عَاشَ أَيَّامَ الْفَتْحِ وَالآخر يَعِيشُ الآنَ .. مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَىِ الاسْتِفْهَامِ وَالتَّعَجُّبِ .

....

....

....

....

....

* ارْسُمْ صُورَةً تُعَبِّرُ عَنْ مَضْمُونِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، وَاكْتُبْ تَعْلِيقًا تَحْتَهَا ، يَتَضَمَّنُ وِجْهَةَ نَظَرِكَ فِي مَكَانَةِ مِصْرَ .

....

....

....

....

....

النشاط الخامس - اكْتُبْ :

* رِسَالَةً إِلَى كُلِّ مَنْ يُسِيءُ إِلَى مِصْرَ ، تُذَكِّرُهُ بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) مُسْتَخْدِمًا أَنْوَاعَ النَّعْتِ الْمُخْتَلِفَةَ فِي كِتَابَتِكَ .

....

....

....

....

....

* نَصُّ الْحَدِيثِ عَلَى لَوْحَةٍ تُعَلَّقُ بِالْفَصْلِ ، مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ .

النشاط السادس - أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ :

إِنَّ لِلْمِصْرِيِّينَ

.... | ....

السَّيِّدَةُ .... أُمُّ سَيِّدِنَا ....

السَّيِّدَةُ .... أُمُّ .... ابْنِ رَسُولِ اللهِ (ﷺ) .



النشاط السابع - أجِبْ عمَّا يأتى :

أولاً - املأ الفراغ بحرف عطف مناسب فيما يأتى :

أ – ذاكرِ القراءةَ .... النُّصوصَ الأدبيَّةَ .

ب– يجبُ علينا أنْ نخرجَ الزَّكاةَ للفقراءِ .... المساكينِ .

جـ – ما أهملَ محمَّدٌ .... بكْرٌ .

د – حضرَ طالبٌ .... طالبانِ .

ثانياً : هات ثلاث جُمَلٍ منْ إنشائك بحيث تستعمل :

فِى الأولَى حرْفَ عطْفٍ يُفيدُ الإضرابَ.

....

وفِى الثَّانيةِ حرْفَ عطْفٍ يُفيدُ التَّرْتيبَ والتعقيبَ.

....

وفِى الثَّالثَةِ حرْفَ عطْفٍ يفيد النَّفْىَ .

....

النشاط الثامن - اكْتُبْ قِصَّةً تَبْدأُ بِهذهِ العبارةِ :

«وبِسَببِ هَذا التَّشْريفِ مِنْ رَسُولِ اللّهِ لِمِصْرَ ...... » .

....

....

....

....

النشاط التاسع - اكْتُبْ مَا يلى بخطِّ النَّسخِ :

قال الله(تعالى):

« ادْخُلوا مِصْرَ إنْ شاءَ اللَّهُ آمنِينَ »

....



الدَّرْسُ الثَّالث

فى حُبِّ مِصْر (بتصرف)

النشاط الأول - (تذكر ...)

- حب البلاد يوحد أهلها.
- شعب مصر ورث المجد عن الأجداد.
- في مصر تتوحد الديانات.
- إذا دعت مصر أبناءها فالكل يلبي النداء.

النشاط الثاني - اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ :

قالَ الشاعرُ:

أَتُنْكِرُ ما بِى مِن هَواهَا لهَا العُذْرُ

زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ **الوَفْرُ**

رُوَيْدَكَ إنّا فى العُلا يومَ نَنتمِى

كلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ

لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الّذى تحتَ ظِلِّه

تَناسَلَتِ الأَحْقَابُ واعْتَملَ **الدَّهْرُ**

وإنْ أنْكَرُوا **مُلْكَ** ابنِ يعقوبَ بَيْنَنَا

فمُوسَى عَلَى مَا أَنْكَرُوا شَاهِدٌ **بَرُّ**

أ - هاتِ :

مُرادِفَ : (العُذْر)، **وَجَمْعَ** : (الدَّهْر) ، **وَمُضادّ** :(برّ) ، **ومُفْرَدَ** : (الأَحْقاب) ، وَضَعْ كُلًّا مِنْها فِى جُمْلةٍ مَنْ عِنْدِكَ .

....

....

ب- مَنِ الـمَقْصودُ بِابنِ يَعْقوبَ؟ ....

جـ- اشْرَحِ الأَبْياتَ بِأُسْلوبِكَ.

....

....

....

د- ما الـجَمالُ فِى قَوْلِه :

(كِلانا أَبوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ) ؟

....

هـ-أَعْرِبِ الكَلِماتِ التي تحتها خط .

....

....

النشاط الثالث - اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ وَحَدِّدْ :

- الْفِكْرَةَ الَّتى تَدْعُو إِلَيْهَا الْقِصَّةُ : ....
- رَوَابِطَ الْوَحْدَةِ الْوَطَنِيَّةِ : ....
- مَا لاَ يَتَّصِلُ بِالـمَوْضُوعِ : ....

النشاط الرابع - تَـخَيَّرْ نَشاطًا مِمَّا يَلِى :

* ارْسُمْ صُورَةً مُمَاثِلَةً لِصُورَةِ الدَّرْسِ ، وَاكْتُبْ تَحْتَهَا فِقْرَةً تُعَبِّرُ عَمَّا فَهِمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ مُسْتَخْدِمًا أَنْوَاعَ النَّعْتِ الْمُخْتَلِفَةَ .

....

....

* اكْتُبْ مَقَالاً تَحُثُّ فيه كُلًّا مِنَ الْمُسْلِمينَ وَالْمَسيحِيِّينَ عَلَى ضَرُورَةِ التَّكَاتُفِ فِى وَجْهِ الْفِتْنَةِ، مُسْتَخْدِمًا الْحَالَ غَيْرَ الْمُفْرَدَةِ .

....

....



النشاط الخامس - أَكْمِلِ الْحِوَارَ التَّالِيَ :

الشَّخْصُ الأَجْنَبِيُّ : .... ؟

الْمُسْلِمُ وَالْمَسِيحِيُّ : ....

الشَّخْصُ الأَجْنَبِيُّ : .... ؟

الْمُسْلِمُ : ....

الشَّخْصُ الأَجْنَبِيُّ : .... ؟

الْمَسِيحِيُّ : ....

النشاط السادس - كَوِّنْ أَلْبوما مِنَ الصُّوَرِ لِشَخْصِيَّاتٍ وَطَنِيَّةٍ ، مُسْلِمِينَ وَمَسِيحِيِّينَ ، وَتَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ اكْتُبْ أَبْرَزَ إِنْجَازَاتِ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ .

....

....

النشاط السابع - اكْتُبْ :

* الشَّاعِرُ وَطَنِيٌّ ، مُحِبٌّ لِبِلادِهِ

اكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ صِفَاتِ الْوَطَنِيَّةِ لَدَيْهِ .

....

....

* لَوْحَةً عَلَيْهَا عَدَدُ الأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ ذَكَرَتْهُمُ الأَبْيَاتُ ، وَرَتِّبْ أَسْمَاءَهُم زَمَنِيًّا .

....

....

....

....

النشاط الثامن - اكْتُبْ مَا يَلي بِخَطِّ الرُّقْعَةِ :

ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين

....

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

أَوّلًا - التَّعْبِير

أ- اكْتُبْ لافِتَةً تَحُثُّ فِيها النَّاسَ على النَّظافَةِ .

ب- اكْتُبْ فى أَحَدِ هَذينِ المَوْضُوعَيْنِ :

- طَاعَةُ الوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ دِينِى واجْتِماعِىٌّ لما لَهُما من فَضْلٍ عَلَينا .
- لِكُلِّ إنْسَانٍ حُقُوقٌ وعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ .

اكْتُبْ عن حُقُوقِكَ ووَاجِبَاتِك .



ثانيًا - القِرَاءَةُ ، أجب عمّا يلى :

مِنْ مَوْضُوعِ « لَوْ أَنَّنِى ضَابِطُ شُرْطَةٍ » اقْرأْ ، ثُمَّ أَجِبْ:

« لو أننى ضابطُ شرطةٍ .. لجعلتُ الناسَ كلَّهم سواء أمام القانونِ بلا تفرقةٍ أو تمييز ... أرد الحقوقَ لأصحابها .»

أ - اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مما بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى:

- مُرَادِفُ: سَوَاءٌ : (أَسْوِيَاءُ- أَبْرِيَاءُ - مُتَسَاوونَ) .
- مُفْرَدُ : الحُقُوق : (الحَقِيقَةُ - الحَقَّةُ - الحَقُّ) .
- جَمْعُ : ضَابِطٌ : (ضُبَّاطٌ - ضَوَابِطُ - ضَابِطَان) .

ب ـ مَنْ المُتَحَدِّثُ فى العِبَارَةِ ؟

جـ ـ مَا الصُّورَةُ المُثْلَى التى رَسَمَها الدَّرْسُ لِضَابِطِ الشُّرْطَةِ ؟

ثَالثًا - النُّصوصُ الأدبيَّةُ :

• أَجِبْ عَنْ سُؤَالٍ واحدٍ ممَّا يلى:

١ – مِنْ نَصِّ « من أجلِ مِصْرَ » ، اقْرأْ ، ثُمَّ أَجِبْ:

قال رسولُ الله (صلَّى الله عليهِ وسلَّم) : «إنَّكُمْ ستَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيرَاطُ ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا، فإنَّ لَهُم ذِمَّةً ورَحِمًا».

أ– هَاتِ كُلاًّ مِمَّا يَلى:

مُرَادِفَ (ذِمَّةٍ) ، ومُضَادَّ (سَتَفْتَحُونَ) ، وجَمْعَ (أَهْلٍ) فى جُمَلٍ من تَعْبيرِكَ.

ب– مَاذَا يَقْصِدُ الرَّسُولُ (صلَّى الله عليهِ وسلَّم) بِقَوْلِه: " أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيرَاطُ " ؟

جـ– ما الجَمَالُ فى قَوْلِه (صلَّى الله عليهِ وسلَّم) : " اسْتَوْصُوا " ؟

٢– مِنْ نَصِّ « فى حب مصر »

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ :

رُوَيْدَك إنَّا فى العُلا يَوْمَ نَنْتَمِى	كِلانَا أَبُوه النِّيلُ أو أُمُّهُ مِصْرُ
لنَا ذِرْوَةُ المَجْدِ الذى تحتَ ظِلِّه	تَنَاسَلَتِ الأَحْقَابُ واعْتَمَلَ الدَّهْرُ

أ– هَاتِ كُلاًّ مِمَّا يَلى:

مُرَادِفَ (رُوَيْدَك) ، ومُضَادَّ (ذِرْوَةٌ) ، ومفردَ (الأَحْقَابُ) فى جُمَلٍ من تَعْبيرِكَ.

ب– عَمَّ يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فى البَيْتِ الثَّانى ؟

جـ– ما الجَمالُ فى قَوْلِ الشَّاعِرِ (كِلانَا أَبُوه النِّيلُ أو أُمُّهُ مِصْرُ) ؟

رابعا - التَّراكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ والقَوَاعِدُ ، اقْرَأْ ، ثُمَّ أجِبْ :



«... كُنَّا قَدِيمًا نَحْصُدُ القَمحَ **حَصْدًا** يدويًّا ، وكانَ ذلكَ يسْتَغْرِقُ **زَمنًا** مُدَّتُهُ طَوِيلَةٌ ، ويبْذُلُ الفَلاحونَ جُهْدًا يَحْلُو الحَدِيثُ عنه في مجالسِ السَّمَرِ لَيلا ، يَحْكى فيها كُلُّ مِنْهم حِكايَةً مِنْ واقِعِ **حياتِهِ** البَسيطةِ...» .

١- اسْتَخْرِجْ: النُّعُوتَ الواردةَ فى العبارةِ ، واذكرْ أنواعَهَا، وبيِّنِ الرابطَ (إنْ وُجِدَ) .

٢- أعْرِبْ الكلماتِ الملونةَ .

٣- حَوِّلِ النَّعْتَ المُفْرَدَ إلى نَعْتٍ جُمْلَةٍ ، والنَّعْتَ الجُمْلَةَ إلى نعت مُفْرَدٍ ، وغَيِّرْ ما يَلْزَمُ :

أ- قرأتُ كتابًا فِكَرُهُ واضِحةٌ .

ب- أكلْتُ طعامًا مُفيدًا .

٤- املأ الفراغ بحرف عطف مناسب فيما يأتى .

أ- ذاكرت النحو .... القراءة .

ب- لم يحضر محمد .... عاطف .

٥- أعرب الجملة الآتية (لا تقل كذبا بل صدقا) .

خامسا - الخَطُّ:

اكْتُبْ ما يأْتي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، و بِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

يَجِبُ تَكْوِينُ عَلاقَاتٍ طَيِّبَةٍ مع كل النّاسِ



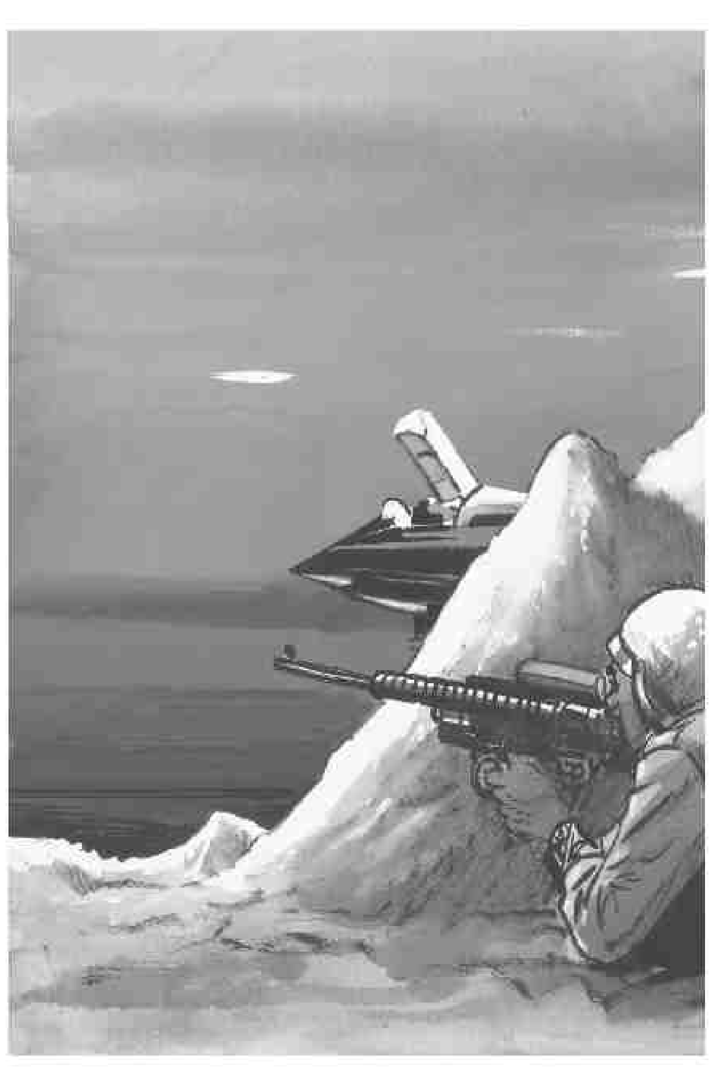
....

....

سادسا - الإمْلاء:

اكْتُبْ ما يُمْلَى عَلَيْكَ .





جيش مصر المنتصر

دُروسُ الوَحْدة:

الدَّرْسُ الأَوَّل : « مُنْتَصِرٌ » وَ « مُجاهِدٌ » .

تَراكِيبُ لُغَوِيَّةٌ وَقَواعِدُ (الحَال).

الدَّرْسُ الثَّانِي :طَيَّارٌ مُقاتِلٌ ... مَرَّةً أُخْرَى .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ : نصر أكتوبر العظيم.

تَراكِيبُ لُغَوِيَّةٌ وَقَواعِدُ (التوكيد اللفظى والمعنوى)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ:سَيْنَاءُ

(شِعْر : د . يُوسُف خُليف).

الدَّرْسُ الخامِسُ : ذِكْرَياتُ أُكْتُوبَر

(نَثْر : نَجيب مَحْفوظ) .

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

الدَّرْسُ الأول

«مُنْتَصِر» وَ«مُجاهِد»

النشاط الأول - (تذكر . . .)

- منتصر أو مجاهد يقودان الطائرة بسرعة و يلاحقان الأعداء .
- طائرة البطلين تشتعل بنيران الأعداء .
- قرص الشمس يعلن عن قدوم ليل أسود .
- الحال هو مايبين هيئة صاحبه عند وقوع الفعل .
- أنواع الحال ثلاثة : مفرد وجملة (اسمية أو فعلية) وشبه جملة .
- صاحب الحال قد يكون الفاعل أو المفعول والأصل فيه أن يكون معرفة .

النشاط الثاني - اقرأ ، ثُمَّ أجِبْ:

« كانَ (مُنْتَصِرٌ) يُعانى مِنْ أَزْمَةٍ نَفْسِيَّةٍ حادَّةٍ .. فَكُلَّما رَأَى قُرْصَ الشَّمْسِ الأَحْمَرِ كانَ يَملؤُه يَقينٌ بِقُرْبِ عَوْدَتِه .. وَكانَ يُحْزِنُهُ – كَذَلِكَ – (مَشْهَدُ) الذِّئْبِ، عِنْدَما رَفَعَ رَأْسَهُ نَحْوَ (قُرْصِ) الشَّمْسِ ..ثُمَّ افتَرَسَ زَميلَهُ «مُجاهِدًا» .

أ–هاتِ : مُرادِفَ «يُعانِى» ، وَمضاد «رَفَعَ» ، وَجمعَ «رَأْسٍ» ، وَضَعْ كُلًّا مِنْها فِى جُمْلَةٍ مفيدة مِنْ عِنْدِكَ.

....

....

ب–لِمَ كانَ مُنْتَصِرٌ يُعانِى مِنْ أَزْمَةٍ نَفْسِيَّةٍ حادَّةٍ ؟

....

جـ– أَيْنَ عاشَ مُنْتَصِرٌ فِى ذَلِكَ الوَقْتِ؟

....

د– مَا العَوْدَةُ الَّتى تُشيرُ إِلَيْها الفِقْرَةُ السَّابِقَةُ؟

....

هـ– أَعْرِبِ الكَلِماتِ الَّتى بَيْنَ القَوْسَيْنِ بالفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

....

و– رَأَيْتُ مُنْتَصِرًا (يُعَانِى مِنْ أَزْمَةٍ نَفْسيةٍ)– كَانَ مُنْتَصِرٌ (يُعانِى مِنْ أَزْمةٍ نَفْسيةٍ) .

ما موقع الجملة التى بين القوسين من الإعراب؟

....



النشاط الثالث - تخير نشاطًا ممّا يَلِى :

* ضَعِ الكلماتِ التاليةَ فِى جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ ، تَرْتَبِطُ بِما قَرأْتَ فِي الدَّرسِ :



(ذَنْبٌ – قائِلًا – طائرًا)

....

* «حَكَى «مُنْتَصِر» القِصَّةَ كَامِلَةً .. وَالدُّموعُ تَمْلأُ عَيْنَيْهِ عِنْدَمَا تَذَكَّرَ زَمِيلَهُ مُجاهِدًا »

حَوِّلِ العِبارَةَ السابِقَةَ إلى حِوارٍ بَيْنَكَ وبَيْنَ «مُنْتَصِرٍ» ، كَما فَهِمْتَها مِنَ القِصَّةِ ، وَاكْتُبْ تَعْلِيقًا تَحْتَها .

....

....

....

....

النشاط الرابع - أكْمِل مايَلى ، مُوَضِّحًا مَا استَمَعْتَ إِلَيْه مِنْ مُعَلِّمِكَ:

❋ زَمانُ القِصَّةِ : ....

❋ مَكَانُ القِصَّةِ : ....

❋ الشَّخْصِيَّةُ الرَّئيسةُ : ....

❋ المُشْكِلةُ : ....

❋ الحَلُّ : ....



النشاط الخامس - أَكْمِلْ كالْمِثالِ

مِثالٌ :

الـجُمْلَةُ	حَقيقَةٌ	خَيالٌ
تَطيرُ فى سِباقٍ مَعَ الزَّمَنِ	....	✔
مـالَتِ الشَّمْسُ نَحْوَ المَغيبِ	✔	....
....	....	....
....	....	....

النشاط السادس - اكتب:

* رِسالةً إلى «مُنْتَصِرٍ» تُواسيهِ فيما حَدَثَ لَهُ، وَتَمْنَحُهُ بَعْضًا مِنَ الأَمَلِ .

....

....

* لَخِّصِ الفِقْرَةَ الرَّابِعةَ مِنَ الدَّرْسِ مُراعِيًا تَنْسيقَ الكِتابةِ.

....

....

....

* اكْتُبْ بَرْقِيةَ شُكْرٍ لِلشَّيْخِ «راغِب» لِما فَعَلَهُ مِنْ أَجْلِ «مُنْتَصر».

الشَّيْخ راغب ....

تحية طيبة وبعد ....

أود أن ....

....

....

....

....

النشاط السابع -

ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ الْمَطْلُوبَ أمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

(أ) قَامَ الإمَامُ .... فِى الْمُصَلِّينَ (حَالاً جُمْلَةً فِعْلِيَّةً)

(ب) ذَهَبَ التِّلْمِيذُ إلى الْمَدْرَسَةِ .... (حَالاً جُمْلَةً اسْمِيَّةً)

(جـ) رَفَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْعَلَمَ الْمِصْرِىَّ ....(حَالاً شِبْهَ جُمْلَةٍ ظَرْفَ مَكَانٍ)

(د) يُصَلِّى الْمُسْلِمُونَ صَلاَةَ الْعِيدِ .... (حَالاً شِبْهَ جُمْلَةٍ ظَرْفَ زَمَانٍ)

النشاط الثامن - (جَاءَ زَيْدٌ مَاشِيًا) .

حَوِّلْ الْحَالَ الْمُفْرَدَةَ إلَى حَالٍ جُمْلَةٍ وَاذْكُرِ الرَّابِطَ .

النشاط التاسع- (قَرَأْتُ كِتَابًا لُغَتُهُ وَاضِحَةٌ) .

(أ) أعْرِبِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ .

(ب) اجْعَلْ كَلِمَةَ (كِتَابًا) مَعْرِفَةً ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ ، ثُمَّ أعِدْ إعْرَابَ الْجُمْلَةِ .

النشاط العاشر - اقْرَأ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ :

« صَعَدَ **الْعَجُوزَانِ** الْمِتْرُو ، وَهُمَا مُنْهَكَانِ ، وَكَانَ الْمِتْرُو **مُزْدَحِمًا** ، فَاتَّجَهَا فِى صُعُوبَةٍ إلَى الْمَقَاعِدِ **الْمُخَصَّصَةِ** لِكِبَارِ السِّنِّ ، وَلَكِنْ بَاءَتْ مُحَاوَلَتُهُمَا الْجُلُوسَ بِالْفَشَلِ ، لأنَّ مَجْمُوعَةً مِنَ التَّلاَمِيذِ احْتَلُّوا مَقَاعِدَهُمْ غَيْرَ مُكْتَرِثِينَ بِكِبَارِ السِّنِّ ، وَهُنَا انْدَفَعَ أحَدُ **الشَّبَابِ** قَائِلاً لِزُمَلاَئِهِ لاَ يَنْبَغِى أنْ **نَجْلِسَ** وَالْعَجُوزَانِ وَاقِفَانِ ، ثُمَّ وَقَفَ وَأجْلَسَ الْعَجُوزَيْنِ يَدْعُوَانِ لَهُ بِالصِّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ».

(أ) مَا رَأْيُكَ فِيمَا فَعَلَهُ التَّلاَمِيذُ ؟

....

....

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ :

* اسْمَيْنِ مَبْنِيَّيْنِ وَاذْكُرْ عَلاَمَةَ بِنَائِهِمَا .

....

....

* فِعْلَيْنِ مَبْنِيَّيْنِ وَاذْكُرْ عَلَامَةَ بِنَائِهِمَا .

* الأَحْوَالَ الْوَارِدَةَ بِالْعِبَارَةِ وَاذْكُرْ نَوْعَ كُلٍّ مِنْهَا ، ثُمَّ أَعْرِبْهُ .

(جـ) أَعْرِبْ الكَلِماتِ التي تحتها خط .

النشاط الحادي عشر - أَعْرِبِ الجُمَلَ الآتِيَةَ :

* الشَّمْسُ تَمِيلُ نَحْوَ الغُرُوبِ مُسْرِعَةً .

* حَلَّقَتِ الطَّائِرَةُ بِأَقْصَى سُرْعَةٍ .

* صَعَدَ الطِّفْلَانِ وَهُمَا مُجْهَدانِ .

النشاط الثاني عشر - اكْتُبْ مَا يلى بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

أشد لحظات الليل ظلاماً تلك التي تسبق الفجر

الدَّرسُ الثانى

طيار مقاتل مرة أخرى

النشاط الأول - (تذكر . . .)

- دخول منتصر خيام العدو.
- استعداد منتصر للرحيل.
- الوداع الحار بين الشيخ راغب ومنتصركان مؤثرًا.
- دخول منتصر المستشفى لاستعادة اتزانه النفسي.

النشاط الثاني - اقرأ الدَّرسَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ- مَا المُدَّةُ الَّتي قَضاها «مُنْتَصِر» بَيْنَ البَدْوِ؟

....



ب- لِلشَّيْخِ «راغِب» فَضْلٌ كَبيرٌ فِي عَوْدَةِ «مُنْتَصِر» . بَيِّنْ ذلِكَ.

....

....

جـ- مَا الاخْتِلافُ الَّذى وَجَدَهُ «مُنْتَصِر» عِنْدَما عادَ إِلى وَحْدَتِهِ؟

....

....

د- «عِنْدَما يَخْتَفِي القَمَرُ ....» . مَنْ قائِلُ هَذِهِ العِبارَةِ؟وَلِماذا؟

....

....

هـ- أَعِدْ قِراءَةَ الفِقْراتِ الثَّلاثَ الأُولى مِنَ الدَّرْسِ ، وَاستَخْرِجْ مِنْها حَالَينِ مُخْتَلِفَتَي النَّوْعِ.

....

....

....

النشاط الثالث - استَمِعْ إلى مُعلِّمك ، وَحَدِّد:

* الجُمْلَةَ الَّتى تُعَبِّرُ عَنِ الحَقيقةِ: ....

* الجُمْلَةَ الَّتى تُعبِّرُ عَنِ الرَّأْى: ....

٢- اكتُبْ فِقْرَةً تُعبِّرُ فيها عَنْ إعْجابِكَ بِقُدْرَةِ «مُنْتَصِر»عَلَى العوْدَةِ إلى الخِدْمةِ.

....

....

النشاط الرابع - تَخَيَّرْ نَشاطًا ممّا يلى ، ثُمَّ نَفِّذْهُ:

* كِتَابةَ رِسالةِ تَهْنِئةٍ بِسَلامةِ الوُصولِ إلى «مُنْتَصِر»

....

....

....

....

....

* وَضْعَ الكَلِماتِ الآتية فى سِياقٍ مُختَلِفٍ : (يَعِزُّ - اتِّزان - غَاية) عَمَّا وَرَدَتْ بِهِ فِى الدَّرْسِ.

....

....

....

* كِتابةَ قِصَّةٍ تُوَضِّحُ انتماءَ بَدْوِ سَيْناءَ لِوَطَنِهم مِصْرَ رَغْمَ احتِلالِ إسْرائيلَ لِسَيْناءَ.

....

....

النشاط الخامس - أَكْمِلِ القِصَّةَ :

« بَيْنَما «مُنْتَصِر» والضُّفْدَعُ يَسْبَحانِ فِى القَناةِ .. لَمَحَهُما قارِبُ حِراسَةٍ إِسْرائِيلِىٌّ » .

النشاط السادس - اكتب:

* حَوِّلِ العِبارَةَ التَّالِيَةَ إِلى حِوارٍ بَيْنَ «مُنْتَصِر» وَرَفِيقِه:

«وَقَبْلَ شُروقِ أَوَّلِ ضَوْءٍ لِلصَّباحِ .... كانَ «مُنْتَصِر» وَرَفِيقُهُ قَدْ وَصَلا إِلى الشَّاطِئِ الآخرِ» .

النشاط السابع - اكتبْ مايَلى بِخطِّ النَّسْخ مَرَّةً ، وَبِخطِّ الرُّقْعةِ مَرَّةً أُخْرَى :

إِنَّ نَصْرَ اللهِ قَرِيبٌ



الدَّرْسُ الثالث

نصر أكتوبر العظيم

النشاط الأول - (تذكر . . .)

- نسور الجو تعبر القناة.
- تقدم منتصر لدك حصون العدو.
- أعلام مصر ترفرف فوق أرض سيناء.
- رصاصات مدفع منتصر تخترق جسم الذئب.

– التوكيد اللفظى يكون بتكرار الاسم والفعل أو الجملة.

– التوكيد المعنوى يكون باستخدام كلمة بعينها مثل: كلا: للمثنى المذكر، وكلتا: للمثنى المؤنث وأنفس وأعين وجميع وكل لتوكيد الجمع.

–يلحق(بكلا وكلتا)، (وأنفس وأعين وجميع)، وكل ضمير يعود على المؤكد.

النشاط الثاني - اقرأْ ، ثُمَّ أجِبْ:

«... مُعْلِنَةً أنَّهُ لَنْ يَرْفَعَ **رَأسَهُ** مرَّةً أُخْرَى . ووَقْتَها .. رفَعَ «مُنْتَصِر» رأْسَهُ لِيقَابِلَ قُرْصَ الشَّمْسِ ، **مُتَمْتِمًا** بِفرحةٍ غامِرةٍ : «يَرْحَمُكَ الله يَا «مُجاهِد» ، وَخُيِّلَ إليْهِ أنَّهُ يَرَى ابتسامةَ عَلَى قُرْصِ **الشَّمْسِ** الأَحْمَرِ..» .

أ ـ هاتِ منَ العبارةِ :

مُضادَّ (يَخْفِضُ) ، وَمُرادِفَ (شَدِيدة) ، وَمُفْرَدَ (رُءُوس)، وَضَعْ كُلًّا مِنْها فى جُمْلةٍ مِنْ عِنْدِكَ .

....

ب ـ عَلامَ يَعودُ الضَّميرُ فى جُمْلةِ (لَنْ يَرْفَعَ رَأْسَهُ مَرَّةً أُخْرَى)؟

....

جـ ـ أَخَذَ مُنْتَصِر بِالثَّأْرِ لِوَطَنِهِ وَصَدِيقِهِ وَنَفْسِهِ . كَيْفَ حدث ذَلِكَ؟

....

د ـ قَارِنْ بَيْنَ مَشاعِرِ مُنْتَصِر عِنْدَمَا أُصِيبَتْ طَائِرَتُهُ ، وَمَشاعِرِهِ فِى هَذِهِ اللَّحْظَةِ.

....

....

....

هـ ـ أَعْرِبِ الكَلِماتِ التى تحتها خط .

....

....

....

النشاط الثالث - استَمِعْ لِمُعَلِّمِكَ ، وَحَدِّدْ ما يَلِى:

* مَكَانَ القِصَّةِ : ....
* زَمانَ القِصَّةِ : ....
* أَعْجَبَنِى فِى القِصَّةِ : ....

النشاط الرابع - تَخَيَّرْ نَشاطًا مِمَّا يَلِى ، ثُمَّ نَفِّذْهُ:

* اكْتُبْ لَوْحَةً تُعَلَّقُ بِالفَصْلِ ، مُسَجِّلًا عَلَيْها الفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلدَّرْسِ ، وَالفِكَرَ الفَرْعِيَّةَ .

....

....

* تَخَيَّلْ حِوارًا بَيْنَكَ وَبَيْنَ « مُنْتَصِر » يَحْكِى لَكَ عَنْ مَشاعِرِهِ بَعْدَ أَخْذِهِ بِالثَّأْرِ.

....

....

....

* ارسُمْ صُورةً لِمَشْهدِ العُبورِ كَما فَهِمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ ، وَاكتُبْ تَعْليقًا مُناسِبًا تَحْتَهُ.



النشاط الخامس - أَكْمِلْ مايلى ، كَمَا فَهِمْتَ مِنْ دُروسِ القِصَّةِ:



فِى الخامِسِ مِنْ يُونْيو عامَ ١٩٦٧م ، حَدَثَ ....

ظَلَّ « مُنْتَصِر » بَيْنَ البَدْوِ لِمُدَّةِ ....

عولِجَ « مُنْتَصِر » فى مُسْتَشْفَى .... لِمُدَّةِ ....

عادَ بَعْدَها إِلى الخِدْمَةِ .

دامَ التَّدْريبُ لِمُدَّةِ ....

فِى السَّادِسِ مِنْ .... عامَ .... حَدَث ....

بَعْدَها بِـ .... أَخَذَ « مُنْتَصِر » بِثَأرِهِ مِنَ ....

النشاط السادس - تَخَيَّلِ الحوارَ التَّالى بَيْنَ «مُنْتَصِر» و قُرْصِ الشَّمْسِ ، وَأَكْمِلْهُ :

« مُنْتَصِر » : أَتَذْكُرُ عِنْدَما رَأَيْتُكَ أَوَّلَ مَرَّةٍ حِينَ ....

قُرْصُ الشَّمْسِ : كُنْتُ أَشْعُرُ أَنَّ ....

« مُنْتَصِر » : وَكُنْتُ عِنْدَ إِقامَتى بَيْنَ البَدْوِ ....

قُرْصُ الشَّمْسِ : كُنْتُ أَشْعُرُ بِـ .... كُلَّما رَأَيْتُكَ ....

« مُنْتَصِر » : وَلَكِنَّنى الآنَ أَراكَ ....

قُرْصُ الشمس : عِنْدَكَ حَقٌّ ، فَهَذا ....

النشاط السابع - اكْتُبْ:

* بَرْقِيةَ تَهْنِئَةٍ لِكُلٍّ مِنَ الشَّيْخِ « راغب» و« مُنْتَصِر » لِنَجاحِ العُبورِ.

....

....

....

....

* لَخِّصِ الفِقْرَةَ الثّانيةَ مِنَ الدَّرْسِ ، مُسْتَخْدِمًا أَجْمَلَ ما وَرَدَ بِها مِنْ عِباراتٍ مِنْ وُجْهَةِ نَظَرِكَ.

....

....

....

....

النشاط الثامن: اكتب التوكيد المناسب مكان النقط :

- أخذ الطالبان ....الجائزة،
- مررت بالطالبين ....
- قرأت الكتابين ....
- أخذت الطالبتان ....الجائزة.
- مررت بالطالبتين ....
- قرأت القصيدتين ....

النشاط التاسع: اكتب التوكيد المناسب مكان النقط فيما يلى:

أ ـ حضر المعلمون...................حفلة توزيع الجوائز.
ب ـ الباطل ....منهزم دائما .
جـ ـ النصيحتان.....................مفيدتان لى.
د ـ أعطى المدير..................الهدية إلى صديقى المجتهد..

الدَّرْسُ الرابع

سَيْناءُ.. أَرْضُ الفَيْروزِ

النشاط الأول - (تذكر . . .)

- سيناء عروس بدوية جميلة .
- سنابل القمح تَتيهُ بلونها الذهبي .
- سيناء حباها الله بكنوز الفيروز والعقيق .
- الحمام الأبيض وغصون الزيتون والطيور الخضراء تحيي روح الشبان .

النشاط الثاني - اقرأْ ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَطُيورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأُفْـ ... ـقِ تُحيي ذِكْرَى الشُّهَداءِ

وَغِناءٌ فَوْقَ شِفاهِ الحُـو ... ـرِ يُحيي أَغْلَى الأَسْماءِ

(أ) هاتِ من البيتين السابقين : مُفْرَدَ (الذِّكْرَيات) ، وَجَمْعَ (الشَّهيد)، وَمُضادَّ (يُميتُ) ، وَضَعْ كُلًّا مِنْها في جُمْلَةٍ مفيدة مِنْ عِنْدِكَ .

....

....

....

ب- اشرَحِ البَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ بِأُسْلُوبِكَ.

....

....

....

....

جـ- حَدِّدْ تَعْبيرًا أَعْجَبَكَ في البَيْتَيْنِ مُعَلِّلًا إجابَتَكَ.

....

....

د- أَيُّهُما أَجْمَلُ مِنْ وُجْهةِ نَظَرِكَ؟ ..ولِماذا :؟

قَوْلُ الشَّاعِرِ (يُحيِّى أَغْلَى الأَسْماءِ) أَمْ (يُحيِّى اسمَ سَيْناءَ)؟

....

....

هـ- تَخَيَّرْ أَكْثَرَ بَيْتٍ أَعْجَبَكَ فِى القَصيدةِ ، ثُمَّ اكتُبْ تَعْليقًا مُناسِبًا تَحْتَهُ ، يَتَضَمَّنُ نَوْعًا مِنْ أَنْواعِ الحالِ الَّتى دَرَسْتَهَا ..

....

....

النشاط الثالث - استَمِعْ إِلى مُعَلِّمِكَ وَحَدِّدْ:

* كَلِمة « سِنِين » هِىَ مُرادِفٌ لِكَلِمةِ: ....
* زَمانَ القِصَّةِ : ....
* مَكانَ القِصَّةِ : ....
* تَعَلَّمْتُ مِنْهَا : ....

النشاط الرابع - تَخَيَّرْ نَشاطًا مِمَّا يَلى :

* أَعِدْ كِتابةَ البَيْتِ الخامِسِ مِنَ النَّصِّ ، مُسْتَبْدِلًا كَلِمَتَينِ مُناسِبَتَيْنِ بِكَلِمَتَى (تَميمة - صَدْر).

....

....

* لَخِّصِ الفِكْرَةَ الرَّئيسةَ لِلنَّصِّ فِى فِقْرةٍ لا تَزِيدُ عَنْ خَمْسةِ أَسْطُرٍ .

....

....

....

....

....

....

* اكتُبْ جَدْولًا تُقَارِنُ فِيهِ بَيْنَ صِفاتِ سَيْناءَ وَصِفاتِ مُحافَظَتِكَ.

....

....

....

....

النشاط الخامس - أَكْمِلِ الفَراغاتِ التّالِيَةَ:

عَرُوس	....	حَمَامَاتٌ بِيضٌ
....	سَيْنَاء	....
....	مَنَاجِمُ فَيروز	جَداوِل

النشاط السادس - اكْتُبْ:

* فِقْرَةً لِمجَلَّةِ الفَصْلِ ، تَتَحَدَّثُ فِيها عَنْ قِيمَةِ الشَّهادَةِ فِى سَبيلِ الله .

....

....

....

....

* فِقْرَةً بِعُنوانِ « سَيْناءُ .... تاريخٌ لا يَنْتَهِى » مع رسم صُورةٍ مُعَبِّرَةٍ عَنْ مَظاهِرِ سَيْناءَ الطَّبيعيَّةِ ، كَما أَشارَ إِلَيْها النَّصُّ.

....

....

....

....

النشاط السابع- اكتُبْ فِقْرةً تُعبِّرُ فِيها عَنْ إعْجابِكَ بِالنَّصِّ ، مُحَدِّدًا سَبَبَ إعْجابِكَ

....

....

....

....

....

النشاط الثامن - اكتُبْ مَا يَلى بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَ بِخَطِّ الرُّقْعةِ مَرَّةً أُخْرَى :

قالَ الله - تَعالَى - : ﴿وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيۡتُونِ ١ وَطُورِ سِينِينَ ٢﴾

....

....

الدَّرْسُ الخامس

ذِكرَياتُ أُكْتُوبَر

النشاط الأول - (تذكر . . .)

- يوم السادس من أكتوبر يجيء حاملًا أطيب الذكريات.
- يوم السادس من أكتوبر رمز لإرادة الشجاعة التى عرفت بها مصر طوال تاريخها.
- يوم السادس من أكتوبر يمدنا بالطاقة والهمة والأمل فى بناء مستقبلنا.
- يوم السادس من أكتوبر جاء نتيجة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة.

النشاط الثاني - اقرأ النص ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) مَا الَّذِى يَشْعُرُ بِهِ الْكَاتِبُ عِنْدَ قُدُومِ يَوْمِ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَر ؟

....

....

(ب) كَانَتْ حَرْبُ أُكْتُوبَر سَبَبًا فِى السَّلَامِ .

مَا الْعِبَارَةُ الدَّالَّةُ عَلَى ذَلِكَ فِى النَّصِّ ؟

....

....

(جـ) كَيْفَ تَرَى الْعَلَاقَةَ بَيْنَ حَرْبِ أُكْتُوبَر وَنَهْضَةِ الْوَطَنِ ؟

....

....

(د) مَنِ الْمَقْصُودُ بِقَوْلِ الكَاتِبِ « قَدَّمُوا أَرْوَاحَهُمْ » ؟

....

....

(هـ) مَا الْفُرْصَةُ الَّتِى يَرَاهَا الْكَاتِبُ فِى يَوْمِ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَر ؟

....

....

(و) مَا الْجَمَالُ فِى كُلِّ تَعْبِيرٍ مِمَّا يَلِى :

* « ثَمَرَةُ تَصْمِيمٍ » ؟ * « لِتَتَدَفَّقَ مِنْهَا الْعِزَّةُ » ؟

....

....

النشاط الثالث - استَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ ، وَتَحَدَّثْ عَنْ :

* فِكْرَةِ النَّصِّ الرَّئِيسَةِ : ....
* أَكْثَرِ عِبَارَةٍ أَعْجَبَتْنِى : ....
* سَبَبِ اخْتِيَارِهَا : ....
* جُمْلَةٍ تُعَبِّرُ عَنْ حَقِيقَةٍ : ....
* جُمْلَةٍ تُعَبِّرُ عَنْ رَأْىٍ : ....

النشاط الرابع - تَخَيَّرْ نَشَاطًا مِمَّا يَلِى ، ثُمَّ نَفِّذْهُ :

* اكْتُبْ لَوْحَةً عَلَيْهَا كُلُّ الأَوْصَافِ الَّتِى أَطْلَقَهَا الْكَاتِبُ عَلَى يَوْمِ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَر ، وَعَلِّقِ اللَّوْحَةَ بِالْفَصْلِ بَعْدَ عَرْضِهَا عَلَى زُمَلائِكَ .

....

....

* سَجِّلْ حِوَارًا بَيْنَ زَمِيلٍ لَكَ ، وَأَحَدِ الأَبْطَالِ الَّذِينَ شَارَكُوا فِى حَرْبِ أُكْتُوبَر ، مُسْتَخْدِمًا أَسَالِيبَ الاسْتِفْهَامِ وَالتَّعَجُّبِ وَالْقَسَمِ .

....

....

....

....

* اقْرَأْ فِى الْمَكْتَبَةِ أَوْ عَلَى الإِنْتَرْنِت ، نَصًّا آخَرَ ، يَتَنَاوَلُ حَرْبَ أُكْتُوبَر ، وَبَيِّنِ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ وَالفِكَرَ الفَرْعِيَّةَ لِلنَّصِّ .

....

....

....

....

....

....

النشاط الخامس - اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِك ، وَحَدِّدْ مَا يَلِى :

* مَعْنَى كَلِمَةِ « عُبُورٍ » فِيمَا اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ :

....

* الْجُمْلَةُ الأَخِيرَةُ فِى الْقِصَّةِ تُعَبِّرُ عَنْ :

حَقِيقَةٍ أَم خَيَالٍ ؟

النشاط السادس - أَكْمل :

❋ الـعُنْوَانُ الأَوَّلُ الْمُقْتَرَحُ لِلدَّرْسِ : ....

❋ سَبَبُ الاقْتِرَاحِ : ....

❋ الْعُنْوَانُ الثَّانِي الْمُقْتَرَحُ لِلدَّرْسِ : ....

❋ سَبَبُ الاقْتِرَاحِ : ....

النشاط السابع - أَكْمِلِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ بِأُسْلُوبِكَ :

❋ « وَلأَنَّهُ كَانَ مُؤْمِنًا بِحَقِّ وَطَنِهِ فِى اسْتِرْدَادِ كَرَامَتِهِ ، .... » .

....

....

....

....

النشاط الثامن - ارسُمْ صُوَرًا تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مَعْنًى فِيمَا يَلِى :

❋ فُتِحَتْ نَوَافِذُ لِتَتَدَفَّقَ مِنْهَا الْعِزَّةُ .

❋ مُمَهِّدَةً لِلسَّلامِ .

النشاط التاسع - اكْتُبْ :

* مُلَخَّصًا للْفِقْرَة الثَّانِيَة مِنَ النَّصّ، وَبِهِ أَجْمَلُ عِبَارَاتِ الْفِقْرَةِ مِنْ وُجْهَةِ نَظَرِكَ .

....

....

....

....

....

* اقْرَأِ الفِقْرَةَ الأَخِيرَةَ مِنَ النَّصِّ قِرَاءَةً جَيِّدَةً ، ثُمَّ اطلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ أَنْ يُمْلِيَهَا عَلَيْكَ ، وَصَحِّحْ أَخْطَاءَكَ .

....

....

....

النشاط العاشر - اكْتُبْ مَا يَلى بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَة مَرَّةً أُخْرَى :

« الدِّفَاعُ عَنِ الوَطَنِ واجِبٌ مُقَدَّسٌ »

....

....

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

أَوَّلا - التَّعْبِير

أ- اكْتُبْ بَرْقِيَّةَ إلى أَهْلِ الحَيِّ تَلْفِتُ انْتِبَاهَهُم إلى سُلُوكِيَّاتٍ مُفِيدَةٍ .

ب- اكْتُبْ فى أَحَدِ المَوْضُوعَيْنِ التاليين:

- مَنْ أَحْسَنَ إلى النَّاسِ أَحَبُّوا إِلَيْهِ ، ومَنْ أَساءَ إِلَيْهِم كرِهُوهُ .

- التَّعَاوُنُ سِمَةُ الإِنْسَانِ المُتَحَضِّرِ ، دَعَتْ إِلَيْهِ الأَدْيانُ ، وتُشَجِّعُ عليه المُجْتَمَعَاتُ.



ثانيا - القِرَاءَةُ ،أَجِبْ عمَّا يَلى :

١- مِنْ مَوْضُوعِ « منتصر ومجاهد » ، اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

«... تجاوزتِ الطَّائرةُ قَناةَ السُّوَيْسِ إلى قَلْبِ سَيْنَاء ... رأت رَتْلًا من مُدَرَّعاتِ العدوِّ .. انقضتْ عليه .. دمَّرتهُ بالكاملِ .. تبعه عددٌ من الدبابات ، التى أطلقتْ مدفعيَّتَها صَوْبَ الطَّائرة...» .

أ- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مما بَيْنَ القَوْسَيْنِ فيمَا يَأْتِي:

- مُرَادِف : تَجَاوَزَتْ : (تأخرت - تخطت - سبقت) .

- مُفْرَد : مُدَرَّعَاتٌ : (درع - مدرع - مدرعة) .

- جَمْع : مَدْفَعِيَّةٌ : (مدافع - مدفعيات - دوافع) .



أ- ما الإنْجازَاتُ التى حَقَّقَتْها هذه الطَّائِرَةُ ؟

ب- ومَاذَا كَانَ مَصيرُ من يَرْكَبُها ؟

٢- مِنْ مَوْضوعِ « طَيَّار مُقاتِل .. مرَّة أُخرى»، اقْرأْ، ثُمَّ أجبْ :

«.... قالَ الشَّيْخُ «رَاغِبٌ» : «كَمْ يَعِزُّ عَلَيْنا فِراقُكَ يا بُنَىَّ.. وَعَلَيْكَ أَنْ تُعِدَّ نَفْسَكَ لِتَعودَ إِلَيْنا مَرَّةً أُخْرَى ...» .

أ- اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحيحَةَ مما بَيْنَ القَوْسَيْنِ فيمَا يَأتِى:

- مُضادُّ (فِراقٌ) : (خِصام - لِقاء - وَداع) .

- جَمْعُ (مَرَّةً) : (مرائر - مرَّات - مارَّة) .

ب- لِمَنْ كانَ الشَّيْخُ «راغِب» يُوَجِّهُ حَديثَهُ ؟

جـ- ما المرَّةُ الأُخْرَى الَّتى كانَ يَقْصدُها الشَّيْخُ «راغِب»؟

ثالثًا - النُّصوصُ الأدَبيَّةُ :

• مِنْ نَصِّ «سيناء ارض الفيروز» اقْرَأْ، ثُمَّ أجِبْ :

سَيْنَـاءُ مَـنَاجِمُ فَـيْرُوزٍ وكُنوزُ عَـقيقٍ سِـحْرِيَّه

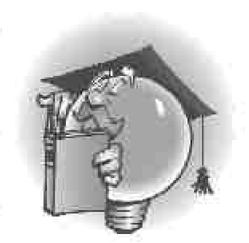
سَيْنَاءُ تَميمَةُ وادِى النِّيـ ـلِ تَعُودُ إلى صَدْرِ الوَادِى

أ- هَاتِ كُلًّا ممَّا يَلى فى جُمَلٍ من تَعْبيرك : **مُرادِف** (تميمة) ، **وجَمْع** (وادى) ، **ومُفْرَد** (مناجم) .

ب- بِمَ يَصِفُ الشَّاعِرُ سَيْنَاءَ فى البَيْتَيْنِ ؟

جـ- ما الجَمَالُ فى قَوْلِ الشَّاعِرِ (مَنَاجِمُ فَيْرُوزٍ وكُنوزِ عَـقيقٍ) ؟





رابعًا - التَّراكِيبُ اللُّغويَّةُ والقَواعِدُ اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

يُعانِى **العَالَمُ** بِكُلِّ أَقْطارِهِ مِنْ بَعْضِ الأَوْبِئَةِ **الخَطِيرَةِ** ، وهِىَ تُهَدِّدُ سلامَتَهُ،مثلُ إنفلونزا الطُّيُورِ، وإنفلونزا الخنازيرِ ، وهِىَ أوبئةٌ فتَّاكةٌ يجبُ أنْ **نُواجِهَهَا** ونَحْنُ متعاوِنُونَ ، يَشُدُّ بَعْضُنا مِنْ أَزْرِ بَعْضٍ ، ولا يجْلِسُ أَحَدٌ يَنْتَظِرُ أَنْ يُساعِدَهُ الآخَرُونَ وهُوَ لا **يُسْهِمُ** بِدَوْرِهِ فِى التَّصَدِّى لهذه الأوبئةِ ».

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ العِبارةِ ما يأتِى :(حالينِ جملةً اسميةً ، وجملةً فعليةً)، وبيِّنِ الرابطَ فى كُلٍّ منهما .

٢- أعرب الكلمات التى تحتها خط.

٣- (وهِىَ أوبئةٌ فتَّاكةٌ) . اجعَلِ النَّعتَ حالًا وغيِّرْ ما يلزَمُ .

٤- (رأيتُ كلا الرجلين) اجعل المضاف توكيدًا مع تغير مايلزم.

خامسًا - الخَطُّ:

اكْتُبْ ما يأْتِى بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، و بِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

عَادَتْ سَيْنَاءُ إلى أَحْضانِ الوَطَنِ بدِماءِ الشُّهَداءِ

سادسًا - الإملاء:

اكْتُبْ ما يُمْلَى عَلَيْكَ .

....

....